

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د احمد شكر محمد

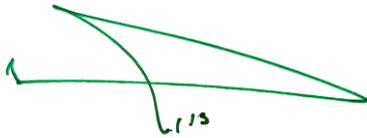
التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



مصادقة السيد العميد



التوقيع :

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/١٠/٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. فهم مصطلح منهج البحث والتحقيق	
٢. التعرف على منهج البحث والتحقيق	
٣. دراسة المؤلفات التي تخص منهج البحث والتحقيق	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١. استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
٢. اعداد خطط يومية
٣. استعمال العروض الفيديوية والبوربوينت في الشرح
٤. اعداد الوسائل التعليمية للتوضيح
٥. اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>١. وسائل التوضيح</p> <p>٢. كثرة الامثلة</p> <p>٣. الافادة من المفردات المقررة والمصادر المساعدة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة المحاضرة</p> <p>طريقة المناقشة (الحررة والمقيدة)</p> <p>طريقة الاستقصاء</p>
طرائق التقييم
<p>الاختبارات الشهرية (التحريرية والشفهية)</p> <p>الاختبارات الاسبوعية (الشفهية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>١. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>٢. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>٣. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>٤. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
<p>١. اعتماد المناقشات الصفية</p> <p>٢. حل الأسئلة المطروحة</p> <p>٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١. متابعة المصادر الخارجية</p> <p>٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر</p> <p>٣. متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>٤. تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لإغناء الجوانب المعرفية وصلها</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>. استعمال طريقة المناقشة (المقيدة وشبه المقيدة) وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي</p>

تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- ٢- أنشطة تعليمية متنوعة (كتابة البحوث والتقارير)

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
اول صباحي ٢٠٢٠-٢٠١٩		الحريات العامة والديمقراطية	٢	
اول مسائي ٢٠٢٠-٢٠١٩		الحريات العامة والديمقراطية	٢	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه.
٢. متابعة البرنامج بدقة.
٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة.
٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الاعدادية (العلمي والادبي)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. مكتبة كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد .
٢. رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
٣. Google scholar موقع الباحث العلمي على محرك البحث
٤. المكتبة الافتراضية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
								✓					✓	✓			اساسي	الحرية العامة والديمقراطية		اول ٢٠٢١-٢٠١٩
								✓					✓	✓			اساسي	الحرية العامة والديمقراطية		اول ٢٠٢١-٢٠١٩

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
القسم العلمي / المركز	ديالى / كلية العلوم الاسلاميه / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم / رمز المقرر	الحريات العامة والديمقراطية
أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنت / برنامج كلاس روم + كوكل ميت
الفصل/ السنة	الثاني/ ٢٠١٩-٢٠٢٠
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعة اسبوعيا / ٦٠ ساعة خلال الفصل
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/١٠/٩
أهداف المقرر ١. اكساب المتعلم الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعد في تطوير ذاته من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها. ٢. يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبؤ بحدوث المواقف التعليمية وفي النهاية وضبطها ومحاولة السيطرة عليها. ٣. حل ما يحصل في ميدان التربية والتعليم من مشكلات	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- الأهداف المعرفية:

ونعني بها (استذكار المعلومات) وتمثل أدنى المستويات الموجودة في تصنيف بلوم، وهذه الخطوة تأتي أولاً، وتمثل أساساً لكل النشاطات الإدراكية (المعرفية) الأعلى، فبعد أن يتمكن الطالب أو المتدرب من استذكار المعلومات يمكنه التحول إلى الفهم (تقديم معنى للمعلومة)، والمستوى الثالث هو التطبيق، والذي يشير لاستعمال المعرفة أو المبادئ في حالات جديدة أو في الحياة اليومية، ويقوم المتعلم ضمن هذا المستوى بحل المشاكل العملية من خلال تطبيق المعلومات المفهومة من المستويات السابقة، أما المستوى الرابع فهو التحليل وهو عبارة عن تجزئة المعلومات المعقدة إلى أجزاء أبسط، حيث تم تعلم هذه الأجزاء الأبسط في المراحل السابقة، والمستوى الخامس هو التركيب ويتألف من عملية تكوين شيء لم يكن موجوداً من قبل، وذلك من خلال دمج المعلومات التي تم تعلمها في المستويات الأدنى، والتقويم وهو المستوى الأعلى في تصنيف بلوم، ويتألف من الأحكام الصادرة المعتمدة على المستويات السابقة من التعلم وذلك بالحكم على قيمة نوع ما وذلك بالنسبة لهدف معطى، باستعمال معيار محدد.

١. التذكر (استدعاء المعلومة من الذاكرة)

٢. الفهم (إدراك واستيعاب المعلومات)

٣. التطبيق (استعمال ما سبق تعلمه في مواقف جديدة)

٤. التحليل (التفكيك والتجزئة إلى عناصر ومكونات)

٥. التركيب (تجمع الأجزاء لتكوين كل جديد)

٦. التقويم (إصدار حكم على الموضوع بناء على معايير)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١. وسائل التوضيح

٢. كثرة الأمثلة

٣. مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرائية بناءة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الاكتشاف، الاستقصاء، المناقشة.

طرائق التقييم

(اختبارات متنوعة) يومي، شفوي، تحريري.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

١. طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

٢. طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

٣. عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

٤. عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الاكتشاف، الاستقصاء، المناقشة.

طرائق التقييم

(اختبارات متنوعة) يومي، شفوي، تحريري.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١. متابعة المصادر الخارجية
 ٢. تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
 ٣. متابعة أسلوب المناقشات الصفية
 ٤. تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لإغناء الجوانب المعرفية وصلها

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٦	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تعريف الحرية لغة واصطلاحا	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفية
الثاني	٦	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	انواع الحريات العامة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفية
الثالث	٦	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	انواع الديمقراطية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفية
الرابع	٦	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	مزايا وعيوب الديمقراطية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفية
الخامس	٦	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	وسائل الرقابة البرلمانية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفية
السادس	٦	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	وسائل تلافي عيوب الديمقراطية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفية
السابع	٦	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	دور المرأة في الحياة السياسية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفية

البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	منهج مقرر من قبل الوزارة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- مفردات الحريات العامة والديمقراطية - كتاب حقوق الانسان / د. عباس فاضل الدليمي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	- مناهج البحث في التربية وعلم النفس - مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية ذات الصلة بمنهج الحريات العامة والديمقراطية

خطة تطوير المقرر الدراسي

١. تطبيق وسائل معرفية حديثة لإيصال المفردات بشكل سليم الى اذهان الطلبة.
٢. توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية والتعايش السلمي.

استاذ المادة
م. احمد حسين سلمان